

Міністерство освіти і науки України  
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота  
Кваліфікація: соціальний працівник**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Херсонського  
державного університету

Голова вченої ради ХДУ  
(В.П.Олексенко)  
(протокол № 12 від «24» 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 26. 06 2019 р.  
В.о. ректора Херсонського державного  
університету  
(Н.А. Тюхтенко)  
(наказ № 5167 від «26» 06 2019 р.)

Херсон, 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 24 квітня 2019 р. № 557) робочою групою кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології ХДУ у складі:

1. Дмитренко Тамара Олександрівна, д.пед.н., професор, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
2. Шапошникова Ірина Василівна, д.соц.н., доцент, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
3. Гуріч Володимир Олексійович, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
4. Коршун Тетяна Василівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
5. Костючков Сергій Карпович, к.політ.н., доцент соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
6. Копилова Світлана Вікторівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
7. Федорова Ольга Віталіївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
8. Черкашина Тетяна Олександрівна, к.соц.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
9. Швець Тетяна Михайлівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.

Освітньо-професійну програму не може бути повністю або частково відтворено, тиражовано та розповсюджено без дозволу Херсонського державного університету.

### Відгуки надано:

Лопушинський І.П. – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

Рузгіс О. В. – начальник управління соціальної політики Херсонської міської ради.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

### зі спеціальності 231 Соціальна робота

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр соціальної роботи, соціальний працівник.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	сертифікат
Цикл/рівень	FQЕНЕА – перший цикл, QFLLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі соціальної роботи та соціального забезпечення, здатних розв'язувати комплексні соціальні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати управління соціальними процесами.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовано на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра майбутнього фахівця.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-професійної програми зосереджено на підготовці висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі сучасної соціальної роботи. Програма дозволяє всебічно опанувати специфікою соціальної сфери, зробити акцент на формуванні навичок та здобутті знань у сфері соціальних наук, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: бакалавр, соціальна робота, соціальне забезпечення, соціальний працівник, управління персоналом, сучасні соціальні технології.
Особливості програми	Програма дає можливість стажування в громадських організаціях, на підприємствах та організаціях
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	За Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328): 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 3414 Фахівець із організації дозвілля 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового

	<p>обслуговування  2352 Інспектор з охорони дитинства  3423 Фахівець з найму робочої сили  3443 Інспектор з соціальної допомоги  Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника. Право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».</p>
Подальше навчання	навчання за програмою підготовки магістра соціальної роботи; а також за міждисциплінарними програмами.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику.</p> <p>Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проектів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проекту). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.</p> <p>Оцінюються усні та письмові экзамени, практика, есе, презентації, проектна робота.</p> <p>Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і кваліфікаційних робіт (проектів), за результатами практик. Оцінка «зараховано/незараховано» виставляється за підсумками заліків.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується

	комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>(ЗК 1)</b></li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>(ЗК 2)</b></li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>(ЗК 3)</b></li> <li>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>(ЗК 4)</b></li> <li>5. Здатність планувати та управляти часом. <b>(ЗК 5)</b></li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>(ЗК 6)</b></li> <li>7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>(ЗК 7)</b></li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>(ЗК 8)</b></li> <li>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>(ЗК 9)</b></li> <li>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>(ЗК 10)</b></li> <li>11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>(ЗК 11)</b></li> <li>12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>(ЗК 12)</b></li> <li>13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети <b>(ЗК 13)</b></li> <li>14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. <b>(ЗК 14)</b></li> <li>15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>(ЗК 15)</b></li> </ol>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). <b>(ФК 1)</b></li> <li>2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. <b>(ФК 2)</b></li> <li>3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно</li> </ol>

- соціальної роботи та соціального забезпечення. **(ФК 3)**
4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. **(ФК 4)**
5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. **(ФК 5)**
6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. **(ФК 6)**
7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. **(ФК 7)**
8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. **(ФК 8)**
9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. **(ФК 9)**
10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. **(ФК 10)**
11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. **(ФК 11)**
12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. **(ФК 12)**
13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. **(ФК 13)**
14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. **(ФК 14)**
15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. **(ФК 15)**
16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. **(ФК 16)**
17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. **(ФК 17)**
18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. **(ФК 18)**
19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. **(ФК 19)**
20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і

соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. (ФК 20)

### **7 – Програмні результати навчання**

1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та



громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Випускова кафедра – соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонської державного університету. Навчання забезпечують: професори, доктори педагогічних наук – 1; доцент, доктор соціологічних наук – 1; доцент, доценти, кандидати педагогічних наук – 5, кандидат соціологічних наук – 2, кандидат політичних наук – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, віртуальному сайті ХДУ. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у наукових бібліотеках ХДУ. Для проведення методичної роботи при кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.

### **9 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 годин.
----------------------------------	---

Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю з Шуменським університетом імені єпископа Костянтина Преславського, м. Шумен, Болгарія; Гуманітарно-педагогічним факультетом Вшехніца Свентокшнська, м. Кельце, Республіка Польща; Гродненським державним університетом імені Янки Купали; програма обміну студентами з Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами, розробленими для іноземців.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК 1.</b>	Історія України та української культури	3	диференційований залік
<b>ОК 2.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
<b>ОК 3.</b>	Філософія	3	екзамен
<b>ОК 4.</b>	Іноземна мова	6,5	екзамен
<b>ОК 5.</b>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
<b>ОК 6.</b>	Фізичне виховання	п/к	залік
<b>ОК 7.</b>	Професійно-етичні основи соціальної роботи	6	екзамен
<b>ОК 8.</b>	Загальні та сучасні соціологічні теорії	8,5	екзамен
<b>ОК 9.</b>	Медико-соціальні основи здоров'я	3,5	диференційований залік
<b>ОК 10.</b>	Система організації соціальних служб	3	диференційований залік
<b>ОК 11.</b>	Соціальна і демографічна статистика	3,5	залік
<b>ОК 12.</b>	Загальна психологія та вікова психологія	6	диференційований залік
<b>ОК 13.</b>	Історія соціальної роботи	7	екзамен
<b>ОК 14.</b>	Соціальна політика	6,5	екзамен
<b>ОК 15.</b>	Правові основи соціальної роботи	8	екзамен
<b>ОК 16.</b>	Теорія соціальної роботи	7,5	екзамен
<b>ОК 17.</b>	Основи консультування	7,5	диференційований залік
<b>ОК 18.</b>	Соціальна психологія	3	залік
<b>ОК 19.</b>	Супервізія	3	залік
<b>ОК 20.</b>	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	диференційований залік
<b>ОК 21.</b>	Технології соціальної роботи	9	екзамен

<b>ОК 22.</b>	Соціальне проектування	3	екзамен
<b>ОК 23.</b>	Менеджмент соціальної роботи	6	екзамен
<b>ОК 24.</b>	Гендерні аспекти соціальної роботи	3	залік
<b>ОК 25.</b>	Державне будівництво і місцеве самоврядування	3	залік
<b>ОК 26.</b>	Соціальний аудит та інспектування	5,5	диференційований залік
<b>ОК 27.</b>	Практикум соціальної роботи	10	диференційований залік
<b>ОК 28.</b>	Інформаційні технології в галузі	3	залік
<b>ОК 29.</b>	Ведення професійних документів	3	екзамен
<b>ОК 30.</b>	Методи організації соціальних досліджень	5	екзамен
<b>ОК 31.</b>	Соціальна робота з різними групами клієнтів	5	диференційований залік
<b>ОК 32.</b>	Конфліктологія	3	залік
<b>ОК 33.</b>	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диференційований залік
<b>ОК 34.</b>	Навчальна практика	6	залік
<b>ОК 35.</b>	Виробнича практика	9	диференційований залік
<b>ОК 36.</b>	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	екзамен, захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 178,5 кредитів</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВК 1</b>	Риторика/ Основи культури мовлення/ Культурологія	3	залік
<b>ВК 2</b>	Економіка / Історія світової культури	3	залік
<b>ВК 3</b>	Культура наукової мови/ Культурологія	3	залік
<b>ВК 4</b>	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
<b>ВК 5</b>	Дисципліни вільного вибору студента	6	залік
<b>ВК 6</b>	Інститути громадянського суспільства / Історія соціальної педагогіки	3	диференційований залік
<b>ВК 7</b>	Основи управління персоналом / Теорія соціальної педагогіки	4	екзамен

<b>ВК 8</b>	Теорія та практика управління в соціальній роботі / Технології соціально-педагогічної діяльності	9,5	екзамен
<b>ВК 9</b>	Управління розвитком персоналу / Соціалізація особистості	3	диференційований залік
<b>ВК 10</b>	Соціальна робота в системі соціального захисту / Основи сценарної роботи соціального педагога	3	залік
<b>ВК 11</b>	Профілактика негативних явищ в суспільстві\ Рекламно-інформаційні технології в профілактичній роботі	3	залік
<b>ВК 12</b>	Організація соціального замовлення на місцевому рівні / Реабілітаційна педагогіка	3	залік
<b>ВК 13</b>	Основи кадрового менеджменту / Інклюзивна освіта	4	екзамен
<b>ВК 14</b>	Соціальна робота на підприємстві/ Соціальний супровід сім'ї	3	екзамен
<b>ВК 15</b>	Трудове законодавство / Сімейне консультування	3	залік
<b>ВК 16</b>	Сучасні технології управління персоналом/ Технології роботи соціального гувернера	5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента: 61,5 кредитів</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредити</b>			

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія України та української культури (3 кр. – диф. залік)			Філософія (3 кр. – екз.)	Соціальне проектування (3 кр. – екз.)	Державне будівництво і місцеве самоврядування (3 кр. - залік)		
Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. – залік)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. – екз.)		Фізичне виховання (п/к - залік)	Гендерні аспекти соціальної роботи (3 кр. – залік)	Інформаційні технології в галузі (3 кр. - залік)		
Іноземна мова (6,5 кр. – залік)			Іноземна мова (6,5 кр. – екз.)	Практикум соціальної роботи (10 кр. – залік)	Практикум соціальної роботи (10 кр. – диф. залік)	Практикум соціальної роботи (10 кр. – залік)	Практикум соціальної роботи (10 кр. – диф. залік)
Професійно-етичні основи соціальної роботи (6 кр. – екз.)	Професійно-етичні основи соціальної роботи (6 кр. – залік)	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) (3 кр. – залік)		Управління розвитком персоналу / Соціалізація особистості (3 кр. – диф. залік)	Профілактика негативних явищ в суспільстві / Рекламно-інформаційні технології в профілактичній роботі (3 кр. – залік)	Сучасні технології управління персоналом/Технології роботи соціального гувернера (5 кр. – залік)	Сучасні технології управління персоналом/Технології роботи соціального гувернера (5 кр. – екз.)
Загальні та сучасні соціологічні теорії (8,5 кр. – екз.)	Загальні та сучасні соціологічні теорії (8,5 кр. – диф. залік)	Загальні та сучасні соціологічні теорії (8,5 кр. – екз.)	Технології соціальної роботи (9 кр. – залік)	Технології соціальної роботи (9 кр. – екз.)		Соціальна робота з різними групами клієнтів (5 кр. – залік)	Соціальна робота з різними групами клієнтів (5 кр. – диф. залік)
Медико-соціальні основи здоров'я (3,5 кр. – диф. залік)	Правові основи соціальної роботи (8 кр. – залік)	Правові основи соціальної роботи (8 кр. – екз.)	Супервізія (3кр. - залік)		Соціальний аудит та інспектування (5,5 кр. – диф. залік)	Ведення професійних документів (3 кр. – екз.)	
	Соціальна і демографічна статистика (3,5 кр. – залік)	Основи консультування (7,5 кр. – екз.)	Основи консультування (7,5 кр. – диф. залік)	Менеджмент соціальної роботи (6 кр. – залік)	Менеджмент соціальної роботи (6 кр. – екз.)	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі (3 кр. – залік)	Соціальна робота на підприємстві/ Соціальний супровід сім'ї (3 кр. – екз.)

Система організації соціальних служб (3 кр. – диф.залік)	Соціальна політика (6,5 кр. – екз.)		Дисципліни вільного вибору студента (6 кр. – залік)	Економіка / Історія світової культури (3 кр. – залік)	Дисципліни вільного вибору студента (6 кр. – залік)	Організація соціального замовлення на місцевому рівні / Реабілітаційна педагогіка (3 кр. – залік)	Трудове законодавство / Сімейне консультування (3 кр. – залік)
Риторика/ Основи культури мовлення / Культурологія (3 кр. – залік)	Загальна психологія та вікова психологія (6 кр. – диф. залік)	Соціальна психологія (3 кр. – залік)		Культура наукової мови / Культурологія (3 кр. - залік)	Соціальна робота в системі соціального захисту / Основи сценарної роботи соціального педагога (3 кр. - залік)		Конфліктологія (3 кр. – залік)
Загальна психологія та вікова психологія (6 кр. - залік)	Історія соціальної роботи (7 кр. – екз.)	Теорія соціальної роботи (7,5 кр. – залік)	Теорія соціальної роботи (7,5 кр. – екз.)			Основи кадрового менеджменту / Інтегрована освіта (4 кр. – екз.)	
	Інститути громадянського суспільства / Історія соціальної педагогіки (3 кр. – диф. залік)	Основи управління персоналом / Теорія соціальної педагогіки (4 кр. – екз.)	Теорія та практика управління в соціальній роботі / Технології соціально-педагогічної діяльності (9,5 кр. – залік)	Теорія та практика управління в соціальній роботі / Технології соціально-педагогічної діяльності (9,5 кр. – екз.)	Теорія та практика управління в соціальній роботі / Технології соціально-педагогічної діяльності (9,5 кр. – екз.)	Методи організації соціальних досліджень (5 кр. – залік)	Методи організації соціальних досліджень (5 кр. – екз.)
		Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи) (3 кр. – залік)	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи) (3 кр. – диф.залік)				
					Курсові роботи з фахових дисциплін (3 кр. – диф. залік)	Курсові роботи з фахових дисциплін (3 кр. – диф. залік)	
			Навчальна практика (6 кр. – залік)		Навчальна практика (6 кр. – залік)		Виробнича практика (9 кр. – диф.залік)

							Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти (7,5 кр. – захист, екз.)
--	--	--	--	--	--	--	---



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту) та атестаційного екзамену, який спрямовано на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України та освітньою програмою; завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: соціальний працівник.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards\\_and\\_guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and_guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту" // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556> - 18.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо - кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460> -15.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)

